

SISTEMA OFICIAL DE GRADUAÇÕES

SIGNIFICADOS, FUNÇÕES, COMPETÊNCIAS E PERCURSO FORMATIVO

Este documento apresenta, de forma clara, pedagógica e institucional, o sistema de graduações adultas do **Grupo Baraká Capoeira**, seus significados simbólicos, atribuições formais e competências progressivas.

Material destinado à leitura, alinhamento e fortalecimento interno, especialmente para encontro de Graduados e Formados.

PRINCÍPIOS QUE REGEM O SISTEMA

No Grupo Baraká Capoeira, a graduação:

- Não é apenas uma cor.
- Não representa superioridade pessoal.
- Não é automaticamente um cargo.

A corda simboliza:

- Processo
- Vivência
- Entrega
- Responsabilidade
- Maturidade

Toda graduação representa crescimento proporcional em:

- Conhecimento técnico
- Domínio musical
- Maturidade comportamental
- Responsabilidade institucional
- Promoção ativa da capoeira

 **Todo graduado continua sendo aluno em formação permanente.**

Funções decorrem de confiança construída e orientação do Mestre responsável.

FASE DE FORMAÇÃO INICIAL

SEM CORDA — ALUNO INICIANTE (PRÉ-BATIZADO)

Fase de adaptação, escuta e construção da base.

Desenvolvimento necessário:

- Coordenação motora básica
- Compreensão da ginga
- Disciplina e respeito à hierarquia
- Consciência corporal
- Noções iniciais de ritmo

Envolvimento esperado:

- Frequência regular
- Interesse genuíno
- Participação em eventos internos

Ainda não exerce:

- Condução de roda
- Orientação técnica

CORDA VERDE — ALUNO EM FORMAÇÃO INICIAL (BATIZADO)

- ◆ Simbolismo:

Representa a mata, a natureza, o pulmão e o início da vida.

É o nascimento consciente na capoeira.

Perfil técnico:

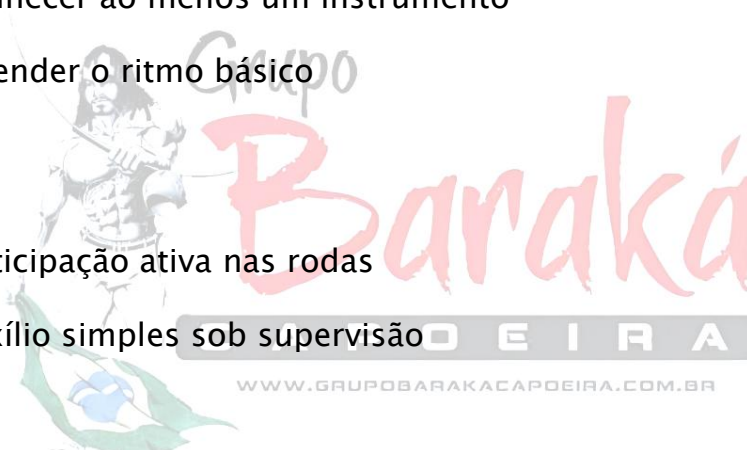
- Base estruturada
- Postura adequada na roda

Musicalidade mínima:

- Bater palma corretamente
- Cantar corridos simples
- Conhecer ao menos um instrumento
- Entender o ritmo básico

Atuação:

- Participação ativa nas rodas
- Auxílio simples sob supervisão



● CORDA AMARELA — ALUNO EM CONSOLIDAÇÃO

◆ Simbolismo:

Representa o ouro e o valor da capoeira na vida.

Perfil técnico:

- Jogo mais organizado
- Melhor coordenação e fluidez

Fundamentos:

- Entendimento ampliado da harmonia da roda
- Capacidade básica nos instrumentos
- Compreensão da dinâmica do jogo

Atuação:

- Apoio simples em aula sob supervisão
- Representação adequada do grupo

● **CORDA AZUL — ALUNO EM APROFUNDAMENTO**

- ◆ Simbolismo:

Representa o céu e o mar — imensidão e profundidade.

Perfil técnico:

- Jogo estratégico
- Controle emocional
- Leitura de jogo

Fundamentos obrigatórios:

- Compreensão completa da roda
- Segurança na bateria
- Participação responsável

Atuação:

- Substituição eventual com autorização
- Referência positiva para iniciantes



FASE DE ALUNO GRADUADO

VERDE E AMARELO — ALUNO GRADUADO

- ◆ Crescimento com valor.

Perfil:

- Consistência técnica
- Musicalidade estruturada
- Maturidade comportamental

Responsabilidades:

- Auxílio oficial nas aulas
- Apoio organizacional em eventos
- Exemplo para iniciantes
- Promoção ativa do grupo

VERDE E AZUL — GRADUADO AVANÇADO

Perfil:

- Jogo consolidado
- Musicalidade refinada
- Capacidade de conduzir momentos da roda

Responsabilidades ampliadas:

- Participação no planejamento de eventos
- Orientação de graduados inferiores
- Representação institucional ativa

Abertura de turma:

- Condicionada à autorização superior.

● ● AMARELA E AZUL — ALUNO ESTAGIÁRIO

Formação pedagógica supervisionada.

Responsabilidades:

- Planejamento supervisionado de aulas
- Organização de eventos
- Apoio direto na formação de alunos
- Participação ativa na estrutura institucional

● ● ● VERDE, AMARELA E AZUL — ALUNO FORMADO

WWW.GRUPOBARAKACAPOEIRA.COM.BR

Conclusão do ciclo formativo como aluno.

Requisitos consolidados:

- Técnica consistente
- Autonomia musical plena
- Conhecimento histórico sólido
- Postura ética exemplar

Pode:

- Ministras aulas com autorização formal
- Substituir Instrutor ou Professor quando designado
- Atuar em projetos vinculados

Limite institucional:

- Não pode abrir núcleo próprio
- Atua sob supervisão superior
- A docência plena inicia oficialmente no nível de Instrutor.





FASE DE DOCÊNCIA

☐ ☒ BRANCO E VERDE — INSTRUTOR

Primeiro nível de docência plena.

Pode formalmente:

- Conduzir turmas com autonomia técnica
- Ministrar aulas regulares
- Formar alunos até nível intermediário
- *Representar o grupo em eventos

Condição:

- Atua sob supervisão de Professor ou Mestre
- Não pode abrir núcleo próprio independente

☐ ☒ BRANCO E AMARELO — PROFESSOR

Primeiro nível com autonomia estrutural.

Pode formalmente:

- Abrir núcleo autorizado
- Administrar espaço de treinamento
- Formar graduados conforme diretrizes
- Coordenar Instrutores
- Organizar eventos oficiais

Autonomia:

- Atua dentro das diretrizes do grupo

- Responde diretamente ao Mestre

☐ ☒ **BRANCO E AZUL — CONTRA-MESTRE**

Pode formalmente:

- Coordenar núcleos
- Avaliar graduações avançadas
- Supervisionar Professores
- Preservar identidade técnica e metodológica
- Participar do planejamento estratégico



MESTRIA

☒ VERMELHO — MESTRE BARAKÁ

Autoridade máxima operacional.

Atribuições:

- Guardião da metodologia
- Definir diretrizes técnicas e filosóficas
- Autorizar graduações
- Autorizar abertura de núcleos
- Conduzir decisões estratégicas
- Representar oficialmente o grupo

☐ ☒ BRANCO E VERMELHO — MESTRE CONSELHEIRO

Atribuições:

- Atuação consultiva
- Referência histórica e moral
- Orientação estratégica
- Preservação da filosofia institucional

☐ BRANCO — HONRA MAGNA / MESTRE GUARDIÃO

- Condecoração honorífica concedida por legado excepcional.
- Guardião da história
- Referência viva da tradição
- Honraria máxima do grupo
- Não constitui função operacional ativa.

GRADUAÇÃO DE INTEGRAÇÃO INSTITUCIONAL

BRANCO E MARROM — PROCESSO DE INTEGRAÇÃO

Destinada a Instrutores, *Professores, Contra-Mestres ou Mestres* oriundos de outros grupos que passam a integrar o Grupo Baraká Capoeira.

Duração:

- De 1 a 3 anos, conforme alinhamento técnico, pedagógico e ético.

Objetivo:

- Avaliação institucional
- Alinhamento metodológico
- Integração à identidade do grupo

Denominação oficial:

- Processo de Integração Institucional.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O sistema de graduações do Grupo Baraká Capoeira é:

- Progressivo
- Pedagógico
- Institucional
- Simbólico
- Responsável

Mais do que cores, cada corda representa processo, consciência e compromisso com a capoeira e com o coletivo.

- Hierarquia não é privilégio.
- É responsabilidade proporcional ao grau de maturidade.

Formar capoeiristas é importante.

Formar caráter é essencial.